

# 学年末考査 3年日本史B 問題

1、文中の<>は自分で考え、[ ]内は語群より選び記号で、それぞれ適語を記せ。また下線部についての問いに答えよ。

1941年12月8日、日本軍は①開戦と同時に東南アジア各地に進出・占領、1943年には占領下の人々の代表などを集めてく A >会議を開催した。しかし、東南アジアに進出した日本軍は②現地の人々に強制労働を強い、軍票という特殊な紙幣で支払うことで悪性のインフレーションを発生させるなど、人々を苦しめたため、日本への反発を高めた。

日本軍は、さらに南太平洋にも進出していったが、1942年6月[ 1 ]海戦の大敗をきっかけに劣勢に転じ、南太平洋[ 2 ]島攻防戦の大敗で完全に守勢に回り、③兵士たちの犠牲も増えていった。1944年7月[ 3 ]島が陥落すると日本本土はアメリカの爆撃圏に組み込まれ、最新の爆撃機く B >による④本土空襲が激化、政府は防空演習を強化するとともに、各家に[ 4 ]をつくらせた。さらに、⑤子どもたちも家族と別れ[ 5 ]をおこない、農村で暮らすことを余儀なくされた。

この年10月の⑥レイテ沖海戦の敗北で、日本海軍は戦闘能力をほぼ失った。

次にアメリカがめざしたのは沖縄であった。日本軍は13歳以上75歳までの男子県民を徴兵、男子生徒は学校ごとに[ 6 ]として組織され、女学生は学校毎に編成され[ 7 ]として前線に送られた。1945年4月、⑦アメリカ軍は特に大きな反撃もなく沖縄に上陸に成功した。アメリカ軍に対し日本軍は洞窟などにこもって抵抗した。こういった日本軍のやり方は ⑧民間人を巻き込み多くの悲劇を生み出した。

1945年始め、すでに敗戦必至とみて終戦工作を促す動きもあったが、軍部は「く C >」をとねえ⑨すべての国民を軍事組織に組織する一方、政府は敗戦を覚悟し、和平工作もすすめていた。しかし、5月ドイツが降伏しても⑩和平条件をめぐって調整がつかず時間を浪費、国民の犠牲は増加していった。

ドイツを破った米英中三国は1945年7月26日、⑪ポツダム宣言を発して日本に無条件降伏を求めたが、日本側はこれを黙殺した。これにたいするアメリカの答えが8月6日のく D >への⑫原子爆弾の投下であった。さらに、8月9日未明、中立条約を結んでいた[ 8 ]軍が突然満州に侵攻、この地に入植していた人たちは現地に残り残され、苦しい逃避行を余儀なくされた。集団自決を選んだ人々も多い。

こうした事態の中、⑬日本政府はポツダム宣言の受諾を決定、ついに8月15日連合国に降伏した。

(ア)レイテ (イ)ポツダム (ウ)サイパン (エ)ミッドウェー (オ)ガダルカナル (カ)ハワイ (キ)ソ連 (ク)スウェーデン  
(ケ)鉄血勤皇隊 (コ)郷土防衛隊 (サ)看護婦 (シ)焼夷弾 (ス)国民義勇軍 (セ)防空壕 (ソ)学童疎開

<設問>

①(1)対英米戦争開戦時の日本側の戦争計画にふくまれないものを選び、記号で記せ。

- (ア)極東における拠点占領と自存自衛体制の構築 (イ)ドイツとの連携によるイギリスの屈服  
(ウ)中国の屈服 (エ)日独の共同作戦によるアメリカ撃滅

(2)日本は、この戦争のことをどのように称したのか。

②なぜ日本軍は、東南アジアでこのような態度をとったのか。その目的を記せ。

③(1)兵士たちは、どのようにして命を失ったのか。太平洋戦争の兵士死亡率の60%を占めるとされる原因を記せ。

(2)戦争での軍人の犠牲者が増加する中、不足しがちであった将校を、早く育成するために、文系の学生たちの徴兵猶予が中止され、軍人として徴兵されることとなった。このことを何というか。

④本土空襲について説明した以下の文で誤りを含むものを1つ選び記号で答えなさい。

- (ア)アメリカ軍による本土空襲は、1944年10月が最初である。  
(イ)1945年2月までは軍事施設を狙った攻撃が中心であった。  
(ウ)焼夷弾などを用い、火災によって損害を与えるという無差別爆撃が中心となった。  
(エ)人々は空襲に備え、光が漏れないように電灯に黒い布を巻くなどの灯火管制が強いられていた。  
(オ)3月10日未明の東京大空襲では、一般人の死亡者が約1万人にも達した。

⑤戦時下において、これまでの小学校は、どのような名前に変更されたか。

⑥この戦いで、航空機による非人道的な攻撃を用い、以後、その方法が広がった。どのような方法か、記せ。

⑦これは日本軍による沖縄戦の位置づけによる。沖縄戦をどのように位置づけていたのか、簡潔に記せ。

⑧(1)沖縄では県民がスパイ容疑をかけられ殺されるという事態も発生した。軍司令部は県民のどのような行為をスパイと見なすとしたのか。

(2)沖縄戦を舞台にしたテレビドラマ「さとうきび畑の唄」で仲間由紀恵扮する姉嫁が、教え子でもある義妹に、アメリカ兵にあったときにいうように伝えた言葉を記せ。(アルファベットでも、カタカナでもよい)

⑨このように組織された民間人に与えられた武器はどのようなものであったのか、記せ。

⑩(1)日本政府が、戦争終結に際し絶対の必要条件は「国体護持」であった。国体護持とはどのようなことか。解答欄にしたがって説明せよ。

(2)なぜ平和をめざす日本政府が和平に踏み切れなかったのか。(1)以外の理由を1つ記せ。

⑪この宣言に含まれていなかったものを下から1つ選び記号を記せ。

- (ア)戦争犯罪人の処罰 (イ)日本の軍事占領 (ウ)昭和天皇の戦争責任追及 (エ)民主主義の復活・強化  
(オ)軍国主義の除去 (カ)平和的政府の樹立

⑫アメリカが開発して余り時間がたっていない原子爆弾をなぜ慌ただしく投下したのか、その理由の一つを記せ。

⑬日本政府は国民に対し、降伏することをどのような方法で知らせたのか、解答欄にしたがって説明せよ。

## II、文中の<>は自分で考え、[ ]内は語群より選び記号で、それぞれ適語を記せ。また下線部についての問いに答えよ。

戦争が終わると同時に、日本はアメリカのく A >を最高司令官とする連合軍によって占領されました。①連合軍司令官総司令部(略称く B >)による占領政策は、②1945年10月、③五大改革指令により一挙に加速します。他方、戦争指導者が次々逮捕、④戦争犯罪人として[ 1 ]にかけられました。

敗戦にともなう社会混乱は、人々の生活を追い詰めました。生活必需品の[ 2 ]は滞り、⑤都市の住民らは生活必需品を[ 3 ]で買い、さらに農村へ[ 4 ]へ向かいました。帰還兵や[ 5 ]者の帰国もあって大量の失業者が町にあふれました。人々は生活を守るべき運動に参加、⑥労働運動は一挙に活発化、⑦食料をもとめる運動も広がりを見せました。

日本が戦争した背景には、日本の経済のありかたに問題があると考え、農村において⑧農地改革をすすめさせるとともに、三井・三菱などのく C >もすすめようとした。⑨教育においても軍国主義的な内容が排除され、[ 6 ]が制定され男女すべてが同じ教育を受けることができるようになりました。⑩選挙法も改正されました。こうした改革の総決算が、これまでの[ 7 ]憲法にかわる⑪新憲法の制定でした。

他方、第二次世界大戦後、世界の姿は急速に変わりつつありました。戦争をともにたたかったアメリカとく D >でしたが、戦争直後からしだいに対立を強め、く E >とよばれる国際関係が生まれました。これをうけ、⑫アメリカの日本に対する占領政策も変わっていきました。そして、1949年の中国でソ連に近い立場のく F >が成立し、1950年に[ 8 ]戦争が発生すると、アメリカは自衛隊の前身である[ 9 ]をつくることを命じ、日本共産党関係者などを追放しました。他方、アメリカによる武器の物資の大量発注は、日本を[ 10 ]と呼ばれる好景気にしました。

こうしたなか、アメリカは日本を自分に近い立場で独立させた方がよいと考え、1951年、[ 11 ]講和会議を開き、48カ国と平和条約を結びことで日本は独立を回復しました。しかし、日本が、平和条約と同時に日米[ 12 ]条約を結んだことなどは東側諸国などの反発を招きました。国内でも、このような独立に反発する人たちがいました。さらに、日本の一部であるく G >はアメリカ占領下のままにされ、返還は1972年まで待たなければなりませんでした。

(ア)大日本帝国 (イ)日本国 (ウ)大戦景気 (エ)ヴェトナム (オ)朝鮮 (カ)闇市 (キ)配給 (ク)買い出し  
(ケ)引き上げ (コ)教育勅語 (サ)人民裁判 (シ)教育基本法 (ス)東京裁判 (セ)警察予備隊 (ソ)保安隊  
(タ)特需景気 (チ)戦後改革 (ツ)ワシントン (テ)サンフランシスコ (ト)友好協力 (ナ)安全保障 (ニ)修好通商

### <設問>

① 占領下の統治は、間接統治という形をとった。その内容について記した以下の文の空欄に適語をいれよ。

( 1 )の指令・勅告により、( 2 )が政治を行うというシステム

② 1945年9月、新聞掲載のある写真を差し止めようとして占領軍に拒否されたことをきっかけに、内閣が崩壊、新内閣の下で、改革の動きが急展開した。多くの人にショックを与えたこの写真はどのようなものであったか、さらになぜ国民にショックを与えたのかについて、記せ。

③五大改革指令に含まれない者の一つを選び、記号で記せ。

(ア)婦人の解放 (イ)経済の自由化 (ウ)教育の自由主義化(民主化) (エ)圧政的諸制度の撤廃

④ 連合国の中には、戦争犯罪人として天皇を裁くべきであるとの強い意見があった。にもかかわらず、アメリカは天皇を被告にすることを拒否した。その理由を記せ。

⑤ 女性たちは自分たちの衣服を食料に変えるという生活を余儀なくされた。このようなようすがある植物にたとえてどのようにしていたのか。解答用紙の指示に従ってしるせ。

⑥ この背景には、占領軍による労働組合育成という方針があった。この方針に基づいて、1945年に制定された法律の名を記せ。

⑦ こうした食料をもとめる運動に対して、占領軍はどのような声明をだしたのか、下から選び、記号で記せ。

(ア)このような運動の発展に対し援助をおしまない (イ)暴民デモは許さない

(ウ)食料を準備するのは日本政府の責任である

⑧ 終戦直後、政府は軍国主義的な内容を隠すため、教科書をどのようにすることを命じましたか。

⑨ この選挙法によって、あらたにどのような人々が選挙権を得たのか、記せ。

⑩ 農地改革について説明した下の文のうち、誤りを含むものを1つ指摘せよ

(ア) 占領軍は軍国主義の温床のひとつを日本の寄生地主制だと考えていた。

(イ) 1946年、政府はいったん農地改革を行ったが、占領軍はこれを不十分とした。

(ウ) 寄生地主たちの土地が強制的に買い付けられ、小作農民たちに安価で売却された。

(エ) この改革にもかかわらず、農村での地主の支配力は維持され、農村の保守的傾向はつづいた。

⑪ 新しい憲法の三大原則を記しなさい。

⑫ これにより占領軍の政策は、軍国主義の除去、民主主義化という方針からどのように変わってきたのか。新しい政策にかかわるものを二つ選べ。

(ア)経済復興 (イ)再軍備 (ウ)独占企業の解体 (エ)労働運動の育成 (オ)軍需産業の禁止 (カ)所得倍増

**Ⅲ、あなたがこの当時の人間(戦争で命を奪われた人間も可)として、敗戦を知ったとき、どのような感情を持ち、行動を行うだろうか。自由に記せ。手記・手紙などの形で書くことが望ましい。その際、必ずその理由も記せ。**

どのような場所において、どのような状況であるか、どの国の人間でも可。どのような年齢かなどは、自由に設定してもよい。

(理由が重要なので、「なんとなく」とか、「そう思ったから」といった理由を記したものは採点しない。)